

Abadal, Ernest

La situación de la Biblioteconomía y Documentación en la universidad española

**Charla Situación y perspectivas de los estudios de
Bibliotecología y Documentación**

5 de noviembre de 2014

CITA SUGERIDA:

Abadal, E. (2014) La situación de la Biblioteconomía y Documentación en la universidad española [en línea]. Charla Situación y perspectivas de los estudios de Bibliotecología y Documentación, 5 de noviembre de 2014, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3939/ev.3939.pdf

Documento disponible para su consulta y descarga en **Memoria Académica**, repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)** de la **Universidad Nacional de La Plata**. Gestionado por **Bibhuma**, biblioteca de la FaHCE.

Para más información consulte los sitios:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>

<http://www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar>



Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina.
Atribución 2.5

La situación de la Biblioteconomía y Documentación en la universidad española

Ernest Abadal
Facultad Biblioteconomía y Documentación
Universitat de Barcelona
abadal@ub.edu

Sumario

1. Introducció
2. Formació
3. Investigació
4. Estructura organitzativa
5. Inserció laboral
6. Estratègies de futur
7. Bibliografia

1 Introducció

■ Problema

- La informació es muy importante pero
.....existe poca visibilidad acadèmica, profesional e institucional de la ByD.

“The information science activities developed over the last 50 years have triumphed, but information science as a separate entity may be on the wane [declino].” (Meadows, 2009)

1 Introducció (ii)

- Necesidad de reflexionar sobre el futuro
 - University of North Carolina, 2012: “Information Professionals 2050”
 - Barcelona, 2015: III International Seminar on LIS Education and Research (<http://bd.ub.edu/liser>)
- Una cierta tradició de los estudios
 - Barcelona: 100 años, fundada en 1915 (segunda en Europa, después de Leipzig).
 - Granada: 30 años en 2014.

Presentation

The School of Library and Information Science in Barcelona was founded in 1915 and is the second oldest LIS School in Europe and currently the oldest integrated into a University. The aim of the School, initially only for women, was to educate the librarians responsible for the public library network planned by the Catalan government and built from 1918 onwards, inspired by the British and North American library systems.

Since its foundation, the School has uninterruptedly provided professional education for Catalan information professionals. All through its history the School has maintained an active international presence, being strongly involved in associations such as IFLA and EUCLID.

Next year we will celebrate our 100th anniversary. We feel that it provides a wonderful opportunity to look back over the achievements and failings of the European LIS Curriculum Project developed in 2005 by EUCLID and to discuss the future of LIS education and research. We have organised a seminar that aims to bring together representatives from leading European LIS schools to discuss together the challenges faced by our field and to take a major step forward in our shared analysis and in our strategic planning.

2 Formación

- Estructura
 - Grado (4 años): diferencia con Europa.
 - Máster y postgrado (1-2 años)
 - Doctorado (3 años)
- Evolución
 - Inicios (1915 - 1984)
 - Crecimiento (1985 – 1999)
 - Descenso (2000 -)

2.1 Grado

- Cambio de denominación.
 - De “Biblioteconomía y Documentación” a “Información y Documentación”
- Orientación integradora
 - Archivos, bibliotecas, etc.
- Orientación profesionalizadora.
 - Importancia de las prácticas curriculares.
 - Intensa relación con la profesión y las asociaciones profesionales.
 - Becas y convenios de prácticas.
- Notable presencia de las TIC.

2.1 Grado (ii)

- Datos
 - Iniciado en 2008-09
 - 12 centros universitarios (Barcelona, Granada, Complutense, Carlos III, Salamanca, Extremadura, València, Murcia, Zaragoza, Coruña, Oberta, León).
 - Alumnos nuevo ingreso: 700 (max. 3000, 1999).
 - Total alumnos: 2600 (max. 8500, 2001)
- 3 centros con opción semipresencial (Barcelona, Carlos III, León) y 1 online (UOC).

2.1 Grado (iii)

- Alumnos en descenso (en cantidad y “calidad”).
 - Acciones de márketing.
 - Dobles titulaciones (con Periodismo, Comunicación Audiovisual, etc.).
- Incremento de la tasa de abandono.
- Acciones de márketing y captación de estudiantes.

2.2 Máster

- Mucha variedad de oferta.
 - 27 másters
 - 28 títulos propios
- Centros: (+ Alcalá, UPF, UPV)
- Ámbitos de especialización
 - Portales web y biblioteca digital
 - Biblioteconomía
 - Archivística
 - Patrimonio bibliográfico
 - Biblioteca escolar

2.3 Doctorado

- Cambios normativos
 - Escuelas de Doctorado
 - Acreditación de programas
- Dimensiones amplias: 40 profesores de prestigio, mínimo por programa.
- Alumnado
 - Buena matrícula.
 - Alumnos latinoamericanos
- Estrategias: programas interuniversitarios e interdisciplinarios.

3 Investigación

- Crecimiento en cantidad y calidad en los últimos años.
- Existencia de grupos consolidados.
 - Cuentan con financiación.
 - Interuniversitarios en muchos casos.
- Temáticas
 - Bibliometría
 - Calidad en bibliotecas
 - Comunicación científica
 - Patrimonio bibliográfico
 - Bibliotecas escolares

Grupos

MIAR 2013

Beta !

Information matrix for evaluating journals

Home

Suggest a journal

Contact

English

search

Journal title ▾

submit

[by fields]

MIAR contents

29009 journals

48 databases.

MIAR is a system for quantitatively measuring the visibility of social science journals based on their presence in databases. Those responsible for this project do not subscribe to any direct correlation between this qualitative criteria such as the quality of the magazine, which can influence other factors.

Català Castellano

IBBESCOLAR

Grup de Recerca de Biblioteques Educatives

- Inicio
- Presentación
- Miembros
- Noticias
- Recursos
- Investigación
- Publicaciones
- Lista de distribución
- Contacto

Últimas noticias

Biblioteca Escolar

i Promoció de la Lectura

12 de abril de 2013
Preinscripción para el Máster de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura
Del 20 de febrero al 28 de abril permanecerá abierto el plazo de preinscripción para la VI edición del Máster de Biblioteca Escolar i (...)

ANUARI

de l'Observatori de Biblioteques, Llibres i Lectura

2012

18 de marzo de 2013
Anuario del Observatori de Biblioteques, Llibres i Lectura
Os presentamos la nueva edición del Anuari de l'Observatori de Biblioteques, Llibres i Lectura (2012), disponible en línea en RACÓ: (...)

Acceso Abierto

Iniciar sesión | Register

PRESENTACIÓN

DOCUMENTOS

EQUIPO

BLOG

BUSCAR REPOSITARIOS

DULCINEA

MELIBEA

IDIOMAS

Català

Español ✓

MENÚ GENERAL

Acceso Abierto

Autores

Derechos

Políticas

Repositorios

Revistas

Jornada "Tendencias y modelos en la edición de revistas científicas" el próximo 18 d'abril

Jue, 03/07/2013 - 16:34 — miguel navas

El próximo 18 de abril tendrá lugar la jornada "Tendencias y modelos en la edición de revistas científicas" en la sede del Instituto de Estudios Catalanes.

Los organizadores son el Grupo de Investigación Consolidado "Cultura y contenidos digitales: aspectos documentales, políticos y económicos", la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la UB, el CBUC, el CERCA, la Biblioteca de Catalunya y el mismo IEC.

Leer más

Síguenos en twitter

Mié, 11/26/2012 - 13:49 — Candela

Desde el Grupo de Acceso Abierto (<http://www.accesoabierto.net/>) os queremos informar que hemos creado una cuenta en Twitter: https://twitter.com/acceso_abierto

Lo utilizaremos para comunicar las actividades del Grupo así como para seguir la actualidad sobre Acceso Abierto.

Síguenos!

Open Acces Week: del 22 al 28 de octubre



ÍNDICE DE IMPACTO

REVISTAS ESPAÑOLAS DE CIENCIAS SOCIALES

Índice II de las revistas españolas de Ciencias Sociales según Google Scholar (2001-2010)

Antropología	Educación
Documentación	Geografía
Ciencia política y de la administración	Psicología
Comunicación	Sociología
Economía	Urbanismo

BUSCAR	AUTOR Ayúdanos
Estadísticas Generales	Estadísticas de accesos

3 Investigación (ii)

- Publicaciones en revistas internacionales
 - En aumento la presencia en WoS y Scopus.
- Revistas científicas españolas
 - WoS (2): EPI, Revista española de documentación científica.
 - Scopus (2+4): Anales de Documentación, BiD, Revista general de información, Scire.
- Tesis
 - 30 tesis anuales (promedio).

Publicaciones en WoS

Rankings I-UGR de Universidades Españolas
según Campos y Disciplinas Científicas (4ª Ed. 2013)

Documentación / 2008-2012

[Ver ranking](#)

Documentación 2008-2012

	Indicadores Brutos						Indicadores Normalizados		
Universidad	NDOC	NCIT	H-INDEX	PCIT	TOPCIT	1Q	NDOC	NCIT	H-INDEX
Granada	152	412	9	2.711	12.5%	31.6%	1.000	1.000	1.000
Carlos III	88	166	7	1.886	12.5%	28.4%	0.579	0.403	0.778
Zaragoza	36	89	7	2.472	25.0%	25.0%	0.237	0.216	0.778
Alcalá de Henares	29	69	5	2.379	17.2%	48.3%	0.191	0.167	0.556
Autónoma de Madrid	18	61	5	3.389	22.2%	44.4%	0.118	0.148	0.556
Murcia	36	94	5	2.611	13.9%	25.0%	0.237	0.228	0.556
Rovira i Virgili	17	59	4	3.471	23.5%	41.2%	0.112	0.143	0.444
Extremadura	34	94	4	2.765	11.8%	23.5%	0.224	0.228	0.444
Navarra	32	71	5	2.219	12.5%	25.0%	0.211	0.172	0.556
Alicante	19	56	4	2.947	15.8%	31.6%	0.125	0.136	0.444
Barcelona	59	83	5	1.407	8.5%	16.9%	0.388	0.201	0.556
València	37	71	4	1.919	5.4%	27.0%	0.243	0.172	0.444
Politécnica de València	56	73	5	1.304	3.6%	21.4%	0.368	0.177	0.556

Revista “BiD” y “Blok de BiD”

blok de
bid

Presentazione Chi siamo La rivista La Facoltà Suggestimenti

[Home](#)

I progetti di ricerca in ambito LIS: quale impatto per la professione bibliotecaria?

Inviato da [Maria Cassella](#) il Mer, 10/10/2012 - 10:14 [Blok de BiD - ita](#) [investigació](#) [Maria Cassella](#) [professional](#)

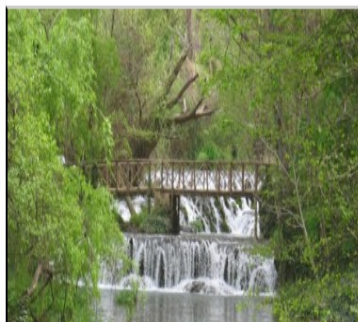
 [Versione stampabile](#)  [Enviar](#)

Maria Cassella
Divisione Sistema Bibliotecario di Ateneo
Università di Torino

Cruikshank, Peter, Hall, Hazel; Taylor-Smith, Ella (2011). *Enhancing the impact of LIS research projects*. Research Information Network; Library and Information Science Research Coalition. (RILIES). 31 p. <http://www.researchinfonet.org/wp-content/uploads/2012/01/RILIES_report_FINAL.pdf>. [Consulta: 20/09/2012].

Quale è il rapporto tra ricerca accademica e professione nelle scienze dell'informazione (LIS)? Quale è l'impatto dei progetti di ricerca nella vita professionale del bibliotecario? Allo scopo di esplorare questi temi nel 2011 il Research Information Network e il Library and Information Science Research Coalition hanno finanziato il progetto di ricerca "Research in Librarianship – Impact Evaluation Study" (RILIES), il cui rapporto finale a cura di Peter Cruikshank, Hazel Hall, Ella-Taylor Smith viene qui analizzato. Il progetto si è avvalso di più metodologie di indagine tra loro combinate:

- l'analisi della letteratura professionale sul tema dell'impatto delle ricerche LIS;



bid textos universitaris de biblioteconomia i documentació
ISSN 1575-5886
DL B-19.675-1998
número **29**
desembre 2012
Facultat de Biblioteconomia i Documentació
Universitat de Barcelona
inici · presentació · instruccions autors · subscripció · arxiu · cerca · castellano · english



Tribuna

La Generalitat posa dades públiques a disposició de la ciutadania perquè pugui reutilitzar-les || [IGNASI GENOVÉS I AVELLANA](#)

Articles

Aproximació al panorama actual de la reutilització de la informació del sector públic || [FRANCISCO JOSÉ VALENTÍN RUIZ, RUTH BUENESTADO DEL PESO](#)

De la reutilització d'informació del sector públic als portals de dades obertes a Europa || [L. FERNANDO RAMOS SIMÓN, ROSARIO ARQUERO AVILÉS, JULIANA BOTEZAN, SILVIA COBO SERRANO, ANDREA SALA JIMÉNEZ, RODRIGO SÁNCHEZ JIMÉNEZ, FÉLIX DEL VALLE GASTAMINZA](#)

El suport a la recerca de les biblioteques universitàries catalanes: estat actual || [ENRIC CAMÓN LUIS, CARINA REY MARTÍN, NÚRIA BALAGUÉ MOLA](#)

Mercat laboral dels professionals de la informació: evolució de l'oferta i dels perfils ocupacionals || [ERNEST ABADAL, ÀNGEL BORREGO, RAFAEL SERRA PÉREZ](#)

Experiències i anàlisis

La reutilització de la informació del sector públic a Espanya: una base sòlida per a un futur prometedor || [EMILIO GARCÍA GARCÍA, SALVADOR LUIS SORIANO](#)

Blok de BiD

Darreres entrades:

29-05-2013

[Cap on van les revistes científiques](#) || [ERNEST ABADAL](#)

22-05-2013

[Big deals vistos des d'una altra perspectiva](#) || [REMEDIOS MELERO](#)

15-05-2013

[Polítiques de préstec digital a les biblioteques públiques: el cas d'Anglaterra](#) || [CARMÉ FENOLL](#)

08-05-2013

[La necessària confluència de les competències informacionals i la comunicació científica](#) || [NIEVES GONZÁLEZ](#)

24-04-2013

[Despeses derivades de la publicació en accés obert, intermediaris i finançament](#) || [FRANCESC GARCÍA-GRIMAU](#)


bid textos universitaris de biblioteconomia i documentació
ISSN 1575-5886
DL B-19.675-1998
DOI 10.1344/105.000001461
número **23**
desembre de 2009
Facultat de Biblioteconomia i Documentació
Universitat de Barcelona
inici · presentació · instruccions autors · subscripció · arxiu · cerca · blok

Il fund raising per le biblioteche: l'osservatorio italiano*

[[Versió catalana](#)]

GIOVANNI DI DOMENICO
Professore di biblioteconomia
Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
giovanni.didomenico@uniurb.it

Options

Abstract [Abstract] [Resumen] [Resum]

Obiettivo. Analizzare le strategie e politiche di raccolta fondi praticate dalle biblioteche italiane.

Metodologia. Definizione della cornice culturale e metodologica del fund raising; descrizione e analisi dei mercati e della casistica del fund raising bibliotecario in Italia; individuazione delle principali problematiche organizzative del fund raising in ambito bibliotecario.

Risultati. Nella comunità bibliotecaria italiana sta crescendo l'interesse per il fund raising e per una migliore valorizzazione delle biblioteche, anche attraverso nuove forme di collaborazione tra pubblico e privato. Le iniziative prese in questi anni risultano variegate: il settore ha ricevuto sostegni da una pluralità di soggetti e con diverse modalità (tesseramento, donazioni; sponsorizzazioni in denaro e tecniche; finanziamenti europei, di enti pubblici e fondazioni bancarie ecc.). Si pone ora il problema di passare a una fase più matura, caratterizzata da un approccio strategico al fund raising e da una maggiore competenza organizzativa e progettuale.

1 Introduzione

Il 10 giugno 2009 si è svolto, a Pesaro, il convegno "Le biblioteche italiane e il fund raising: stato dell'arte e prospettive",¹ un evento organizzato dalla Sezione Marche dell'Associazione Italiana Biblioteche (AIB) a chiusura di un progetto dedicato alle problematiche della raccolta fondi e articolato in tre fasi: un intervento formativo; una ricognizione delle esperienze compiute a in corso (Di Domenico, 2009).

4 Estructura organizativa

- Presencia en 15 universidades.
- Dimensiones reducidas.
- En general, integración con otras facultades
 - Relación con Comunicación: Barcelona, Carlos III, Extremadura, Granada, Murcia, Oberta.
- Dualidad Facultad / Departamento.

5 Inserción laboral

- Salidas laborales:
 - Tradicionales: archivos, bibliotecas, etc. (vinculado al sector público).
 - Primer círculo: centros de información y documentación en empresas y organizaciones.
 - Segundo círculo: portales web, biblioteca digital, community manager, etc. (En competencia con graduados en comunicación).
- Estudio sobre ofertas de trabajo (Abadal et al, 2012).

5 Inserción laboral (ii)

- Índices superiores a la media (sin tener en cuenta tres últimos años).
 - 83% de los titulados tenían trabajo después de tres años de finalizar los estudios (AQU, 2014).
 - Cifra un 5% más baja que en el anterior estudio.
- Cataluña y Madrid concentran la mayor parte de empleo.

5 Inserción laboral (iii)

- Servei d'Informació d'Ofertes de Feina (UB)
 - 600 ofertas anuales
 - Boletín semanal enviado a los graduados.

Categories
Perfil
Informació i Documentació (16)
Comunicació Audiovisual (14)
MGCD (20)
Escola de Llibreria (1)
MGCDIE (2)
Lloc demanat
Administratiu (1)
Auxiliar producció (1)
Community Manager (3)
Directiu (1)
Director de biblioteca (2)
Editor (3)
Especialista Email marketing (1)
Especialista multimedia (1)
Especialista SEM / SEO (3)
Especialista usabilitat (UX) - arquitectura de la informació... (6)
Gestor de continguts digitals (1)
Gestor de projectes (2)
Gestor documental (1)
Gravador de dades (1)
Maquetador web (2)
Operador de càmera (1)
Operador de digitalització (1)
Productor (3)
Redactor - copywriter (2)
Responsable Marketing Online (1)
Tècnic auxiliar d'arxiu (1)
Tècnic de marketing online - social media (2)

[INICI](#)[PREGUNTES FREQUENTS](#)[CONTACTEU](#)

Consultor experiencia de usuario y usabilidad (Barcelona)

Enviat per siof el 29 Octubre 2014 - 12:35pm

Empresa: Worldline by Atos

¿En que consiste el puesto?

Buscamos Consultor de Experiencia de Usuario para incorporarse al Laboratorio de User Experience y Diseño de Worldline con experiencia al menos de 4 años en el área de experiencia de usuario, usabilidad, diseño de prototipos interactivos. Dentro de sus principales actividades se encuentran:

[Llegir més »](#)

Enllaç: Oferta completa a LinkedIn

Font: LinkedIn

Sector: Privat

Zona: Catalunya - Prov. Barcelona

[Afegeix un comentari nou](#)

Consultor y gestor de proyectos en Internet (Barcelona)

Enviat per siof el 29 Octubre 2014 - 12:29pm

abadal

[El meu compte](#)

[Sortir](#)

Butlletins

Selecciona el butlletí o butlletins al(s) que vols subscriure't o cancel·lar-ne la subscripció.

☒ Butlletí ID

☒ Butlletí CAV

[Actualitza](#)

Categories

Perfil

[Informació i Documentació \(16\)](#)

[Comunicació Audiovisual \(14\)](#)

[MGCD \(20\)](#)

[Escola de Llibreria \(1\)](#)

[MGCDIE \(2\)](#)

Lloc demanat

[Administratiu \(1\)](#)

6 Estrategias de futuro

- ¿Cómo superar las debilidades de la situación actual?
- Cooperación entre centros.
 - RUID (Red Universitaria de Información y Documentación)

6 Estrategias de futuro

- Interdisciplinariedad / Colaboración con otras áreas
 - Comunicación, en especial, pero también Edición, Patrimonio cultural, etc.
- Internacionalización
 - En especial, máster y doctorado.
 - Latinoamérica, países con muchos puntos en común.

7 Bibliografía

- Abadal, Ernest (1993). "La formación en Biblioteconomía y Documentación en España", Documentación de las Ciencias de la información, 16, p. 9-46.
- Abadal, Ernest; Borrego, Àngel; Serra Pérez, Rafael (2012). "Mercado laboral de profesionales de la información : evolución de la oferta y de los perfiles ocupacionales". BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació, desembre, núm. 29. (<http://www.ub.edu/bid/29/abadal2.htm>)
- Abadal, Ernest; Miralpeix, Concepció (1999). "La enseñanza de la biblioteconomía y la documentación en la universidad española a finales de los noventa", BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació, núm. 2 (febrer).
- Caridad, Mercedes; et al. "Breve panorama actual sobre la documentación en España (excepto Cataluña)" Bibliodoc: anuari de biblioteconomia, documentació i informació=anuario de biblioteconomía, documentación e información=Library and information sciences yearbook. 1999, p. 233-260.
- Cronin, B. (2012). "The waxing and waning of a field: reflections on information studies education" Information Research, 17(3) paper 529. <http://InformationR.net/ir/17-3/paper529.html>
- Delgado-López-Cózar, E. "Las cifras de la documentación en España: 2002". En: El profesional de la información, 2003, v. 12, n. 5, pp. 344-367.

7 Bibliografía (ii)

- Delgado-López-Cózar, Emilio; De la Moneda-Corrochano, Mercedes. “Las cifras de la enseñanza universitaria en Documentación en España: 2006”. En: El profesional de la información, 2008, v. 17, n. 4, julio-agosto, pp. 422-436.
- Marchionini, G., & Moran, B. B. (Eds.). (2012). Information Professionals 2050: Educational Possibilities and Pathways. June 4-5, 2012 (p. 157). Chapel Hill: School of Information and Library Science.
- Meadows, J. (2009). Fifty years of UK research in information science. In A. Gilchrist (Ed.). *Information science in transition*. (pp. 1-21). London: Facet Publishing.
<<http://sil.s.unc.edu/sites/default/files/publications/Information-Professionals-2050.pdf>>
- Miralpeix Concepció; Abadal Ernest (2000). “Education on library and information studies in Spain: development and current tendencies”. *Bibliothek: Forschung und Praxis*, 24, Nr. 1, p. 44-53.
- Ortiz-Repiso, Virginia (2013). Los estudios de información y documentación en España: análisis de la situación actual. (Preprint).

Muchas gracias

